|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 Sağık Yönetimi Öğrenci Profili** | | | | | | | | |
| **Değişkenler** | | | ***n*** | **%** | **Değişkenler** | | ***n*** | ***%*** |
| **Cinsiyet** | | | | | **Lisanslı/Profesyonel Sporcu** | | | |
|  | Erkek | | 29 | 36,3 |  | Hayır | 66 | 82,5 |
|  | Kadın | | 51 | 63,8 |  | Evet | 14 | 17,5 |
| **Yaş** | | | | | **Amatör Spor** | | | |
|  | 20 yaş ve altı | | 70 | 87,5 |  | Hayır | 42 | 52,5 |
|  | 21 yaş ve üstü | | 10 | 12,5 |  | Evet | 38 | 47,5 |
| **Yaşadığı Bölge** | | | | | **Lisanslı Spor Branşı** | | | |
|  | Karadeniz Bölgesi | | 5 | 6,3 |  | Basketbol | 1 | 1,3 |
|  | Marmara Bölgesi | | 54 | 67,5 |  | Basketbol – Voleybol | 1 | 1,3 |
|  | Ege Bölgesi | | 4 | 5,0 |  | Beyzbol | 1 | 1,3 |
|  | Doğu Anadolu Bölgesi | | 4 | 5,0 |  | Masa Tenisi | 1 | 1,3 |
|  | Akdeniz Bölgesi | | 2 | 2,5 |  | Taekwondo | 1 | 1,3 |
|  | İç Anadolu Bölgesi | | 8 | 10,0 |  | Taekwondo, atletizm | 1 | 1,3 |
|  | Güney Doğu Anadolu Bölgesi | | 2 | 2,5 |  | Voleybol | 1 | 1,3 |
|  | Diğer | | 1 | 1,3 |  | Voleybol, futbol | 1 | 1,3 |
| **Mezun Olunan Okul** | | | | | **Sosyal Sorumluluk Projesi** | | | |
|  | Fen Lisesi | | 1 | 1,3 |  | Hayır | 71 | 88,8 |
|  | Anadolu Lisesi | | 40 | 50,0 |  | Evet | 9 | 11,3 |
|  | Özel Lise/Kolej | | 8 | 10,0 | **Sosyal Sorumluluk Projesi Türü** | | | |
|  | Temel Lise | | 1 | 1,3 |  | Ağaç dikmek | 1 | 1,3 |
|  | Meslek Lisesi | | 11 | 13,8 |  | ahtapot gönüllüleri vakfı | 1 | 1,3 |
|  | Anadolu İmam Hatip Lisesi | | 8 | 10,0 |  | Bağımlılıkla Mücadele, okuma yazma seferberliği | 1 | 1,3 |
|  | Düz Lise | | 1 | 1,3 |  | Children's Forest Program (CFP) Ağaç dikme projesi | 1 | 1,3 |
|  | Diger | | 10 | 12,5 |  | Hayvanlara su, mama, barınak ihtiyacı karşılama. | 1 | 1,3 |
| **İkamet** | | | | |  | Huzurevi Ziyareti | 1 | 1,3 |
|  | Devlet Yurdu | | 25 | 31,3 |  | Kizilay - Ümraniye Gençlik Meclisi | 1 | 1,3 |
|  | Özel Yurt | | 6 | 7,5 |  | Mavi kapak projesi | 1 | 1,3 |
|  | Ailemle | | 45 | 56,3 |  | Tema vakfı | 1 | 1,3 |
|  | Oda Arkadasimla Evde | | 1 | 1,3 | **Sanatsal Aktivite** | | | |
|  | Tek Basima Evde | | 3 | 3,8 |  | Hayır | 66 | 82,5 |
| **Kan Grubu** | | | | |  | Evet | 14 | 17,5 |
|  | Bilmiyorum | | 4 | 5,0 | **Engellilik Durumu** | | | |
|  | 0 rh+ | | 15 | 18,8 |  | Hayır | 80 | 100,0 |
|  | 0 rh- | | 6 | 7,5 |  | Evet | 0 | 0,0 |
|  | A rh+ | | 29 | 36,3 | **Burslar ve Ödüller** | | | |
|  | A rh- | | 6 | 7,5 |  | Ortaokul 3.lüğü, ÇYDD Bursu | 1 | 1,3 |
|  | B rh+ | | 11 | 13,8 |  | İstiklal Marşı Okuma Yarışma Birinciliği, Okul Münazarası Birinciliği | 1 | 1,3 |
|  | B rh- | | 2 | 2,5 |  | YTB (Türkiye Bursları), İngilizce Konuşma Ödülü, Tilaveti Ödülü | 1 | 1,3 |
|  | AB rh+ | | 7 | 8,8 | . | Beyzbol Türkiye 1.Liği Ve 3.Lüğü | 1 | 1,3 |
| **Diğer Üniversiteye Kayıtlanma Durumu** | | | | |  | PYBS Bursu | 4 | 5,2 |
|  | Hayır | | 70 | 87,5 |  | MEB Bursluluk Sınavı Bursu, Önder Bursu - Masa Tenisi Altın Madalya Ve 1.Lik Kupası | 1 | 1,3 |
|  | Evet | | 10 | 12,5 |  | Judo Bronz Madalya Atletizm Gümüş Madalya Basketbol Takım Ödülü | 1 | 1,3 |
| **Kayıt Yaptırılan Program** | | |  |  |  | Davranış Madalyasi, Madalya, Altın Madalya | 3 | 3,9 |
|  | Lisans / devlet üniversitesi / sağlık alanı | | 2 | 2,5 |  | Futbol ve Santranç 2 ciliği | 1 | 1,3 |
|  | Lisans/Devlet/ Diğer Alan | | 7 | 8,8 |  | %60 Okul Bursu, Okullar Arası Şarkı Yarışması | 1 | 1,3 |
|  | Lisans/Vakıf/Saglik Alani | | 1 | 1,3 |  | Ortaokulda Badmintonda 2. Ve 3.lük Kupası. | 1 | 1,3 |
| **Aktif Çalışma Durumu** | | | | | **Düzenli İlaç Kullanımı** | | | |
|  | Hayır | | 71 | 88,8 |  | Hayır | 75 | 93,8 |
|  | Evet | | 9 | 11,3 |  | Evet | 5 | 6,3 |
| **İngilizce Seviyesi** | | | | | **Düzenli İlaç Kullanımını Gerektiren Durum** | | | |
|  | Çok Kötü | | 2 | 2,5 |  | Alerji | 1 | 1,3 |
|  | Kötü | | 18 | 22,5 |  | Migren | 2 | 2,5 |
|  | Orta | | 48 | 60,0 |  | Somatizasyon bozukluğu | 1 | 1,3 |
|  | İyi | | 6 | 7,5 |  | Ülseratif Kolit | 1 | 1,3 |
|  | | Çok İyi | 5 | 6,3 | **Almanca Seviyesi** | | | |
| **Fransızca Seviyesi**- | | | | |  | Bilmiyorum | 16 | 20,0 |
|  | Bilmiyorum | | 32 | 40,0 |  | Çok Kötü | 30 | 37,5 |
|  | Çok Kötü | | 41 | 51,3 |  | Kötü | 27 | 33,8 |
|  | Kötü | | 5 | 6,3 |  | Orta | 7 | 8,8 |
|  | Orta | | 2 | 2,5 | **Word Programı Bilme Düzeyi** | | | |
| **Excel Programı Bilme Düzeyi** | | | | |  | Bilmiyorum | 2 | 2,5 |
|  | Bilmiyorum | | 4 | 5,0 |  | Çok Kötü | 11 | 13,8 |
|  | Çok Kötü | | 12 | 15,0 |  | Kötü | 6 | 7,5 |
|  | Kötü | | 14 | 17,5 |  | Orta | 32 | 40,0 |
|  | Orta | | 30 | 37,5 |  | İyi | 20 | 25,0 |
|  | İyi | | 15 | 18,8 |  | Çok İyi | 9 | 11,3 |
|  | Çok İyi | | 5 | 6,3 |  |  |  |  |
| **Powerpoint Programı Bilme Düzeyi** | | | | | **Programlama Dili Bilme Düzeyi** | | | |
|  | Bilmiyorum | | 2 | 2,5 |  | Bilmiyorum | 32 | 40,0 |
|  | Çok Kötü | | 11 | 13,8 |  | Çok Kötü | 17 | 21,3 |
|  | Kötü | | 11 | 13,8 |  | Kötü | 20 | 25,0 |
|  | Orta | | 23 | 28,8 |  | Orta | 8 | 10,0 |
|  | İyi | | 23 | 28,8 |  | İyi | 1 | 1,3 |
|  | Çok İyi | | 10 | 12,5 |  | Çok İyi | 2 | 2,5 |
| **Web Tasarımı Bilme Düzeyi** | | | | | **Sağlık Yönetimi Bölümünü Öğrenme Yöntemi** | | | |
|  | Bilmiyorum | | 26 | 32,5 |  | Araştırarak | 17 | 21,3 |
|  | Çok Kötü | | 20 | 25,0 |  | Marmara Üniversitesinde Okuma İsteği | 1 | 1,3 |
|  | Kötü | | 15 | 18,8 |  | İnternet/Sosyal Medya | 11 | 13,8 |
|  | Orta | | 13 | 16,3 |  | Okul/Seminer | 5 | 6,3 |
|  | İyi | | 4 | 5,0 |  | Es/dost tavsiyesi | 15 | 18,8 |
|  | Çok İyi | | 2 | 2,5 |  | Önceden bilgi sahibiyim. | 1 | 1,3 |
| **Bölümü Tercih Nedeni** | | | | |  | Tercih sırasında | 27 | 33,8 |
|  | Kendini bölüme yakın hissetme | | 32 | 40,0 |  | Burs yoluyla | 1 | 1,3 |
|  | OSYM Puanının yeterli olması | | 15 | 18,8 |  | Üniversite sitesinde | 1 | 1,3 |
|  | Sağlık alanı olması nedeniyle | | 11 | 13,8 |  |  |  |  |
|  | İş imkanları nedeniyle | | 14 | 17,5 |  |  |  |  |
|  | Zorla-mecburiyetten | | 2 | 2,5 |  |  |  |  |
|  | Marmara Üniversitesinde olması | | 4 | 5,0 |  |  |  |  |

2022-2023 yılında Sağlık Yönetimi Bölümüne kayıt yaptıran öğrencileri tanıma amaçlı yapılan anketin sonuçları yukarıda yer almaktadır. Tabloya göre ankete katılım sağlayan toplam 80 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 29’u erkek, 51’i kadınlardan oluşmaktadır. 70 öğrenci 20 yaş ve atı grupta yer almaktadır. 54 öğrenci Marmara Bölgesinde yaşamaktadır. Marmara Bölgesinde yaşayan öğrencilerden 45’i İstanbul’da ikamet etmektedir. Öğrencilerden 45’i ailesi ile ve 25’i devlet yurdunda yaşamaktadır. Öğrencilerden 40’ı Anadolu Lisesi , 11’i Meslek Lisesi mezunudur.80 öğrenciden 10’unun başka bir üniversitede de kaydı bulunmuştur ya da bulunmaktadır. Başka üniversitede kaydı bulunan 10 öğrenciden 7’si diğer alanlarda, 3’ü sağlık alanında lisans düzeyinde kayıtlanmıştır. 9 öğrenci aktif çalışmaktadır.

Spor alanında 14 öğrencinin profesyonel lisansı bulunmakta; 38 öğrenci amatörce spor yapmaktadır. 14 profesyonel lisansa sahip öğrenciler 2 basketbol, 1 beyzbol, 2 taekwando, 1 masa tenisi, 1 atletizm, 2 voleybol ve 1 futbol branşlarında yer almaktadır.

Sosyal sorumluluk projesi alanında, 9 öğrenci sosyal sorumluluk projelerinde yer aldığını bildirmiştir. Bu projeler ağaç dikme, ahtapot gönüllüleri vakfı, huzurevi ziyareti, mavi kapak toplama, hayvan barınağı bakımı, bağımlılıkla mücadele, Children’s Forest Programı, Kızılay ve Tema Vakfı gibi sıralanmaktadır.

Sanatsal aktiviteler alanında, 14 öğrenci düzenli olarak sanatsal aktivitelerde bulunduğunu bildirmiştir.

Burs ve ödüller alanında, ortaokul 3.lüğü, ÇYDD Bursu, İstiklal marşı okuma yarışma birinciliği, okul münazarası birinciliği, YTB (Türkiye Bursları), İngilizce Konuşma Ödülü, Kuran-ı Kerim Tilaveti ödülü, Beyzbol Türkiye 1.liği ve 3.lüğü, PYBS Bursu, MEB bursluluk sınavı bursu, Önder bursu, Masa Tenisi altın madalya ve 1.lik kupası, Judo bronz madalya atletizm gümüş madalya basketbol takım ödülü, Davranış Madalyası, Madalya, Altın Madalya, Futbol ve santranç 2 çiliği gibi burs ve ödüllere sahip 14 öğrenci bulunmaktadır.

Öğrencilerde beyan edilen engellilik durumu bulunmamaktadır. Düzenli ilaç kullanması gereken 5 öğrencinin alerji, ülseratif kolit, migren ve somatizasyon bozuklukları gibi hastalıkları mevcuttur.

Dil bilme becerilerinde 11 öğrenci iyi ve çok iyi derecede İngilizce; 2 öğrenci orta düzeyde Fransızca; 7 öğrenci orta düzeyde Almanca bildiklerini bildirmiştir.

Bilgisayar programı bilme düzeyi alanında, 25 öğrenci “iyi ve çok iyi” düzeyde excel programı, 29 öğrenci “iyi ve çok iyi” düzeyde Word programı, 33 öğrenci “iyi ve çok iyi” düzeyde Powerpoint programı, 3 öğrenci “iyi ve çok iyi” düzeyde programlama dili, 6 öğrenci “iyi ve çok iyi” düzeyde web tasarımını bildiğini ifade etmiştir.

Sağlık Yönetimi Bölümünü öğrenme yöntemi alanında, 27 öğrencinin önceden bilgi sahibi olduğunu, 17 öğrencinin araştırarak, 15 öğrencinin eş/dost tavsiyesi ile bölümü öğrendiği belirtilmiştir.

Sağlık Yönetimi bölümü tercih nedeni alanında, 32 öğrenci bölüme kendini yakın hissetmesi nedeni ile, 15 öğrenci ÖSYM puanının bu bölüme yetmesi ile, 14 öğrenci iş imkanı nedeni ile, 11 öğrenci sağlık alanı olması nedeni ile, 4 öğrenci Marmara Üniversitesinde olması nedeni ile, 2 öğrenci zaruri nedenlerle bölümü tercih ettiğini ifade etmiştir.

Öğrenci bazında bilgiler excel tablosunda ayrıca düzenlenmiştir.